



**MENANGANI KEBIASAAN MEROKOK SISWA KELAS XI TKJ MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PERMAINAN
SIMULASI SMK MUHAMMADIYAH KUDUS**

**Oleh :
TRISNA ANDRIYAWATI
NIM. 2011 31 155**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**



**MENANGANI KEBIASAAN MEROKOK SISWA KELAS XI TKJ MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PERMAINAN
SIMULASI SMK MUHAMMADIYAH KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :
TRISNA ANDRIYAWATI
NIM. 2011 31 155**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Bantinglah otak untuk mencari ilmu sebanyak-banyaknya, tapi pasanglah pelita dalam hati sanubari yaitu pelita kehadapan jiwa (Imam Al Gozali)

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

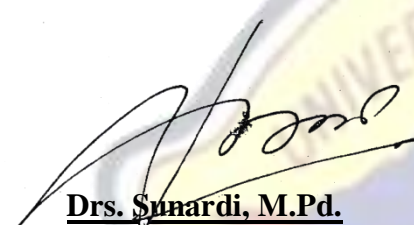
1. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan mendo'akanku setiap waktu.
2. Suamiku yang selalu memberikan semangat dan dukungan setiap waktu, sehingga membuat bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan dalam mengerjakan skripsi hingga selesai.
4. Almamater tempatku menuntut ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul: “ Upaya Menangani Kebiasaan Merokok Siswa Kelas XI TKJ Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016”. Oleh Trisna Andriyawati (NIM. 201131155). Program Studi Bimbingan dan Konseling telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diseminarkan.

Kudus, Agustus 2016

Pembimbing I



Drs. Sunardi, M.Pd.
NIP. 195211051983031004

Pembimbing II



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



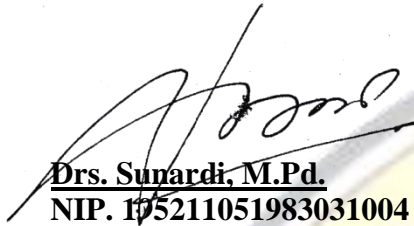
Dra. Sumarwiyah, M. Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Trisna Andriyawati NIM 201131155 ini telah diujikan di depan Tim Penguji pada tanggal, 30 Agustus 2016

Tim Penguji

Ketua


Drs. Sunardi, M.Pd.
NIP. 195211051983031004

Anggota


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

Anggota


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIS. 0610713020001027

Anggota


Dra. Sumarwiyah, M. Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Dwi Sumantri, M.Pd.
NIP. 19620219 198703-1-015

PRAKATA

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul “Menangani Kebiasaan Merokok Siswa Kelas XI TKJ Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu :

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sunardi, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan inspirasi dan bimbingan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dan motivasi mulai dari awal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Kepala SMK Muhammadiyah Kudus yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
5. Guru Bimbingan Konseling SMK Muhammadiyah Kudus yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan kita semua. Amin.

Kudus, Agustus 2016

Penulis

Trisna Andriyawati



ABSTRACT

Andriyawati, Trisna. 2016. Smoking Habit Efforts to Handle Student Class XI TKJ Through Guidance Services Group with Mechanical Simulation Games SMK Muhammadiyah Holy Academic Year 2015/2016. Guidance and Counseling, the Faculty of Education University of Muria Kudus. Supervisor (1) Drs. Sunardi, M.Pd (2) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

Keywords: Smoking Habit, Guidance Group, Simulation Games

This study aims to: 1. Describe the smoking habits of students after the given group counseling services with engineering simulation game in class XI TKJ SMK Muhammadiyah Doctrine of the Holy Year 2015 / 2016. 2. Find how much skill improvement counseling teacher in the group with technical guidance services simulation game can handle smoking habits in class XI TKJ SMK Muhammadiyah Doctrine of the Holy Year 2015/2016

The habit of smoking is to burn tobacco to suck the smoke made repeatedly and do every day. Event giving guidance and counseling services conducted by a researcher in the group. The implementation process consists of four stages: the formation stage, intermediate stage, stage activities and termination phase. Mechanical simulation game is studied by means of simulation just like learning in real life. Model engineering simulation game is a learning model that takes into account students' prior knowledge gained in everyday life. The hypotheses are: guidance services group with engineering simulation game can handle the smoking habit TKJ class XI student of SMK Muhammadiyah Holy Academic Year 2015/2016.

Research carried out an action research counseling (PTBK) held at SMK Muhammadiyah Kudus in the academic year 2015 / 2016. The study lasted for 2 cycles, each cycle held 3 meetings consists of four phases: planning, implementation, observation, and reflection , The subjects were students of class XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus as much as 8 oran. Variables are tutoring services group with engineering simulation game. The dependent variable is the habit of smoking. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Analysis of the data used in this research is descriptive qualitative data analysis.

Based on the analysis of student activities in the implementation of group counseling services with engineering simulation game shows the results of the first cycle students in enough categories, which means that students in participating in group counseling is good enough. In the second cycle students in both categories, which means that the students have been able to follow the guidance of the group with engineering simulation game properly. Based on our analysis indicates that the student is able to overcome the smoking habit with the result that the initial conditions before being given guidance services with

engineering simulation game group of students in the low category, which means students are less capable in handling the smoking habit. After being given guidance services group with engineering simulation game on the first cycle students in enough categories, which means that students have enough to be able to overcome the smoking habit. In the second cycle students in the excellent category, which means students in overcoming the smoking habit has been very good.

Based on the above results, it can put forward suggestions as follows: 1) For Principal, For the head of the school is expected to provide infrastructure facilities and infrastructure support in order to organize guidance and counseling services can work well, including in the implementation of guidance services group with engineering simulation game. 2) Teachers Advisors, those supervising teacher is expected to develop services of guidance and counseling one of them is group counseling services with engineering simulation games related to dealing with the smoking habit. 3) For students, those students with group counseling services with engineering simulation game students are expected to deal with the smoking habit, resulting in the achievement of learning can obtain maximum results.



ABSTRAK

Andriyawati, Trisna. 2016. Menangani Kebiasaan Merokok Siswa Kelas XI TKJ Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016. Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Sunardi, M.Pd (2) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

Kata kunci: Kebiasaan Merokok, Bimbingan Kelompok, Permainan Simulasi

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mendiskripsikan kebiasaan merokok siswa sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi pada siswa kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/ 2016. 2. Menemukan seberapa besar peningkatan ketrampilan guru bimbingan konseling dalam layanan bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi dapat menangani kebiasaan merokok pada siswa kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/ 2016

Kebiasaan merokok adalah membakar tembakau dengan menghisap asapnya yang dilakukan secara berulang-ulang dan dilakukan setiap hari. Kegiatan pemberian layanan bimbingan dan konseling yang dilakukan oleh seorang peneliti secara kelompok. Proses pelaksanaan terdiri dari empat tahap yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, dan tahap pengakhiran. Teknik permainan simulasi adalah belajar dengan cara simulasi sama seperti belajar dalam kehidupan yang sebenarnya. Model teknik permainan simulasi merupakan salah satu model pembelajaran yang memperhatikan pengetahuan awal siswa yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari. Hipotesis penelitian ini adalah: layanan bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi dapat menangani kebiasaan merokok siswa kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan bimbingan konseling (PTBK) yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/ 2016. Penelitian ini berlangsung selama 2 siklus, setiap siklus dilaksanakan 3 kali pertemuan terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus sebanyak 8 oran. Variabel Bebas adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi. Sedangkan variabel terikat adalah kebiasaan merokok. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis terhadap aktifitas siswa dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi menunjukkan hasil pada siklus I siswa dalam kategori cukup, yang artinya siswa dalam mengikuti konseling kelompok sudah cukup baik. Pada siklus II siswa dalam kategori baik, yang artinya siswa sudah mampu mengikuti bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi dengan baik. Berdasarkan analisis peneliti

menunjukkan bahwa siswa mampu mengatasi kebiasaan merokok dengan hasil yaitu pada kondisi awal sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi siswa dalam kategori rendah, yang artinya siswa kurang mampu dalam menangani kebiasaan merokok. Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi pada siklus I siswa dalam kategori cukup, yang artinya siswa sudah cukup mampu dalam mengatasi kebiasaan merokok. Pada siklus II siswa dalam kategori sangat baik, yang artinya siswa dalam mengatasi kebiasaan merokok sudah sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut: 1) Bagi Kepala Sekolah, Bagi kepala sekolah diharapkan dapat memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung agar dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dapat berjalan dengan baik, termasuk dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi. 2) Bagi Guru Pembimbing, Bagi guru pembimbing diharapkan dapat mengembangkan layanan-layanan bimbingan dan konseling salah satunya yaitu layanan bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi yang berkaitan dengan menangani kebiasaan merokok. 3) Bagi siswa, Bagi siswa dengan adanya layanan bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi diharapkan siswa dapat menangani kebiasaan merokok, sehingga dalam mencapai prestasi belajar dapat memperoleh hasil yang maksimal.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR GRAFIK.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional Variabel	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	 9
2.1 Kebiasaan merokok.....	9
2.2 Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi.....	18
2.3 Kajian Penelitian Sebelumnya	36
2.4 Kerangka Berpikir.....	38
2.5 Hipotesis Tindakan	40

BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	41
3.2 Variabel Penelitian.....	41
3.3 Rancangan Penelitian.....	42
3.4 Prosedur Penelitian	44
3.5 Analisis Data.....	55
3.6 Indikator Keberhasilan.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian Pra Siklus	58
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	64
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	97
4.4 Simpulan.....	134
4.5 Uji Hipotesis Tindakan.....	137
BAB V PEMBAHASAN	138
5.1 Pembahasan Pra Siklus.....	138
5.2 Pembahasan Siklus I.....	140
5.3 Pembahasan Siklus II.....	144
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	149
6.1 Simpulan.....	149
6.2 Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN.....	154

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Materi Dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi Siswa Kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016	43
3.2 Pedoman Observasi oleh Kolabolator Terhadap Pemimpin Kelompok (Peneliti) Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi Siswa Kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016.....	45
3.3 Kriteria Obervasi Kolaborator terhadap Peneliti	47
3.4 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap siswa dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi Siswa Kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016	48
3.5 Kriteria Penilaian Observasi Peneliti terhadap Anggota Kelompok tentang Kebiasaan Merokok.....	52
3.6 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap siswa kelas X selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi Siswa Kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016.....	53
3.7 Pedoman Wawancara dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi Siswa Kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016.....	55
3.8 Kriteria Penilaian Aspek Keberhasilan Proses Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi Siswa Kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016	57
3.8 Kriteria Penilaian Aspek Keberhasilan Siswa Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi Siswa Kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016	57
4.1 Data Hasil Observasi Peneliti terhadap Kebiasaan Merokok Pra Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	59

4.2	Hasil Wawancara Pra Penelitian terhadap Guru Bimbingan dan Konseling tentang Kebiasaan Merokok Sebelum Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	62
4.3	Hasil Wawancara Peneliti terhadap Wali Kelas XI TKJ tentang kebiasaan Merokok Sebelum Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	63
4.4	Rincian Topik dalam Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	65
4.5	Data Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus I	80
4.6	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa untuk Menangani Kebiasaan Merokok melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus I.....	85
4.7	Kategori Penskoran Kebiasaan Merokok Siswa Setelah Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus I Pertemuan I.....	86
4.8	Kategori Penskoran Kebiasaan Merokok Siswa Setelah Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus I Pertemuan II	86
4.9	Kategori Penskoran Kebiasaan Merokok Siswa Setelah Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus I Pertemuan III	87
4.10	Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus I	88

4.11	Hasil Observasi Peneliti terhadap Situasi dan Kondisi Siklus I saat Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	92
4.12	Diagnosis Kelemahan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan dengan Teknik Permainan Simulasi pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	96
4.13	Rincian Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus II	98
4.14	Data Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus II.....	111
4.15	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Pelaksanaan Bimbingan dengan Teknik Permainan Simulasi untuk Menangani Kebiasaan Merokok pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus II.....	116
4.16	Kategori Penskoran Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi untuk Menangani Kebiasaan Merokok pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus II Pertemuan I.....	117
4.17	Kategori Penskoran Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi untuk Menangani Kebiasaan Merokok pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus I Pertemuan II.....	118
4.18	Kategori Penskoran Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi untuk Menangani Kebiasaan Merokok pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus I Pertemuan III	118
4.19	Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus II.....	120
4.20	Hasil Observasi Peneliti terhadap Situasi dan Kondisi Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi untuk	

	Menangani Kebiasaan Merokok pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus II	124
4.21	Hasil Wawancara Peneliti terhadap Kolaborator Setelah Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi untuk Menangani Kebiasaan Merokok pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	126
4.22	Hasil Wawancara Peneliti terhadap Wali Kelas Setelah Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi untuk Menangani Kebiasaan Merokok pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	127
4.23	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa untuk Menangani Kebiasaan Merokok	130
4.24	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi untuk Menangani Kebiasaan Merokok pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	132
4.25	Hasil Akhir Penelitian Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi untuk Menangani Kebiasaan Merokok pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	39
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	42
4.1 Foto Kegiatan Siklus I Pertemuan 1	66
4.2 Kegiatan Siklus I Pertemuan 2.....	72
4.3 Kegiatan Siklus I Pertemuan 3.....	76
4.4 Kegiatan Siklus II Pertemuan 1	100
4.5 Kegiatan Siklus II Pertemuan 2	103
4.6 Kegiatan Siklus II Pertemuan 3	107



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Peneliti terhadap Kebiasaan Merokok Pra Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	60
4.2 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus I.....	82
4.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus I.....	86
4.4 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus I dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	89
4.5 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus II.....	113
4.6 Hasil Observasi Peneliti Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi untuk Menangani Kebiasaan Merokok pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus II.....	117
4.7 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi untuk Menangani Kebiasaan Merokok pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus II.....	121
4.8 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I dan Siklus II pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi untuk Menangani Kebiasaan Merokok pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	128

4.9	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti untuk Siswa dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi untuk Menangani Kebiasaan Merokok pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	131
4.10	Rekapitulasi terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi untuk Menangani Kebiasaan Merokok pada Siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 pada Siklus I dan Siklus II	134



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel 4.1 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI tentang Kebiasaan Merokok.....	154
2. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 1 ...	156
3. Materi Layanan Penyebab Merokok	160
4. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 1	162
5. Daftar Hadir Siswa Kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Siklus I Pertemuan 1	164
6. Tabel 4.2 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI	165
7. Tabel 4.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI tentang Kebiasaan Merokok.....	167
8. Tabel 4.4 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti.....	169
9. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 2 ...	171
10. Materi Layanan Dampak Merokok Bagi Diri	175
11. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 2	177
12. Daftar Hadir Siswa Kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Siklus I Pertemuan 2	179
13. Tabel 4.2 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI	180
14. Tabel 4.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI tentang Kebiasaan Merokok.....	182
15. Tabel 4.4 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti.....	184
16. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 3 ...	186
17. Materi Layanan Dampak Merokok Bagi Keluarga.....	190

18.	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 3	192
19.	Daftar Hadir Siswa Kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Siklus I Pertemuan 3	194
20.	Tabel 4.2 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI	195
21.	Tabel 4.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI tentang Kebiasaan Merokok.....	197
22.	Tabel 4.4 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti.....	199
23.	Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 1 ..	201
24.	Materi Layanan Dampak Merokok Bagi Masyarakat.....	205
25.	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 1	206
26.	Daftar Hadir Siswa Kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Siklus II Pertemuan 1	208
27.	Tabel 4.7 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI	209
28.	Tabel 4.8 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI tentang Kebiasaan Merokok.....	211
29.	Tabel 4.9 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti.....	213
30.	Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 2 ..	215
31.	Materi Layanan Kerugian Merokok.....	219
32.	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 2	222
33.	Daftar Hadir Siswa Kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Siklus II Pertemuan 2	224
34.	Tabel 4.7 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI	225
35.	Tabel 4.8 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI tentang Kebiasaan Merokok.....	227
36.	Tabel 4.9 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti.....	229

37.	Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 3 ..	231
38.	Materi Layanan Mencegah Kebiasaan Merokok	235
39.	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 3	236
40.	Daftar Hadir Siswa Kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah Kudus Siklus II Pertemuan 3.....	238
41.	Tabel 4.7 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI	239
42.	Tabel 4.8 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI tentang Kebiasaan Merokok.....	241
43.	Tabel 4.9 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti.....	243
44.	Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	245
45.	Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	246
46.	Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	247
47.	Surat Permohonan Ijin Penelitian dari FKIP.....	248
48.	Surat Keterangan Penelitian dari SMK Muhammadiyah Kudus	249
49.	Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I	250
50.	Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II.....	255
51.	Dokumentasi Foto Penelitian	262
52.	Daftar Riwayat Hidup	264

